



CHILD FIND
ENCONTRANDO AL NIÑO

Estos servicios son disponibles a los infantes, niños y jóvenes que demuestran algún impedimento o esten experimentando dificultades en una o más de las siguientes areas:

- Incapacitación Física
- Sordera o dificultad en oír
- Impedimento Visual (no ver bien)
- Sordera-Ceguera
- Retardación Mental
- Inestabilidad Emocional
- Problemas de Aprendizaje
- Disfunción de Lenguaje (dificultad para hablar)
- Autismo
- Impedimentos de Salud
- Lesión Cerebral Traumática



CHILD FIND
ENCONTRANDO AL NIÑO

educando a Texas un ninoa la vez.

educando a Texas un ninoa la vez.

Para mas informacion llame a su escuela local.

Esta informacion es proporcionada por Region 10, centro de Servicio de Educacion. www.region10.org

Los fondos son proporcionados por IDEA 2004, ley que ampara a los individuos con impedimentos de aprendizaje.



CHILD FIND
ENCONTRANDO AL NIÑO

educando a Texas un niño ...a la vez.

educando a Texas un niño ...a la vez.





Posiblemente usted piense que las puertas para la educación de su niño están cerradas. Nunca es tarde para explorar las oportunidades en la educación del niño. Si usted sospecha que un infante, niño o joven sufre de algún impedimento, su distrito escolar puede ayudarle, abriendo las ventanas de esperanza para un futuro mejor.

Cada niño es único y algunos tienen inquietudes o necesidades especiales para aprender, pero todos tienen derecho a ser educados. Estos **servicios son gratuitos** (no se cobran) y son brindados a todos los que tienen incapacidades. Desde que nacen hasta los 21 años de edad sin tomar en cuenta la severidad del impedimento.

Las experiencias de aprendizaje estimulan el desarrollo intelectual, social y emocional. Los niños se



sienten más seguros de ellos mismos y de sus relaciones con otros niños. Cada niño tiene la capacidad de aprender y crecer a su máximo potencial.

¿Conoce usted algún niño que necesita esta Educación Especial?

¿Muestra el niño problemas o dificultades en alguna de estas áreas?

DISFUNCION DE LENGUAJE

- Tiene dificultad de pronunciar palabras
- Dificultad para que le entiendan
- Habilidad limitada para expresarse
- Tiene dificultad para entender, o no responde cuando le hablan
- No balbucea, se arruya o habla

OIDO

- Contesta inapropiadamente
- No responde a los sonidos
- Problemas crónicos de oído
 - Se jala las orejas

VISION

- No puede ver objetos cercanos o lejanos
- No mira a las personas
- No sigue con la vista los objetos
- No puede reconocer objetos o personas
- Entrecierra los párpados
- Se frota los ojos a menudo

COGNOSCITIVO/MENTAL

- No entiende direcciones o instrucciones
- No juega con otros o se relaciona con otras personas
- No identifica objetos comunes



DESARROLLO FISICO/MENTAL

- Movimiento desequilibrado, no se mueve
- No demuestra interés en juguetes
- Superactivo o pasivo
- Torpe, comete muchos errores
- Tiene energía limitada
- Vitalidad y atención limitada



COMPORTAMIENTO

- Inquieto
- Se mueve constantemente
- No se da cuenta de los peligros reales
- Experimenta cambios de humor drásticos

INDEPENDENCIA

Los niños se desarrollan diferentemente. La mayoría de los niños dan muestras de querer ser independientes cuando empiezan a caminar.

Algunas otras preocupaciones pueden ser:

- No trata de alimentarse por sí solo
- Pocas veces dice lo que quiere o desea
- Muestra poca o nada de independencia
- Se desalienta fácilmente
- Depende de otros para que lo cuiden

Su distrito puede ayudarle, dándole los servicios educativos necesarios si existe una incapacidad identificada.